

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

666671 г. Усть-Илимск, Иркутская обл.,

ул. Солнечная – 1

E-mail: school2ui@mail.ru

Телефон (факс) № (39535) 7-42-95

«РАССМОТРЕНО»

ПЕДСОВЕТ

ПРОТОКОЛ № 1

ОТ «3» сентября 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 2»

«3» сентября 2020г.

Приказ 237

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ №2» НА 2020-2021

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся.

| Направление | Критерии | Ответственные | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Качество образовательных программ | соответствие ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС; соответствие АООП НОО требованиям ФГОС адаптация программ под запросы обучающихся ОО, индивидуальная работа с обучающимися; выполнение объема реализации ООП, АООП, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности; | Заместители директора по УВР | |
| Качество условий реализации образовательных программ | кадровое обеспечение педагогического состава; психолого-педагогические условия; материально-техническое оснащение; информационно-методическое оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований (реализации ООП и АООП); условия для сохранения и укрепления физического здоровья; организация медицинского сопровождения и питания. | Заместители директора по УВР, | |
| Качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, АООП | предметные результаты и достижения; метапредметные результаты; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. уровень сформированности и развития личностных результатов; уровень состояния здоровья; исследование эффективности социального партнерства занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования города, внеурочной деятельностью в школе, общешкольными, классными делами оценка востребованности выпускников | Заместители директора по УВР | |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования | удовлетворенность семьи и ребенка услугами школьного образования удовлетворенность педагогов условиями труда уровень комфортности обучающихся | Заместители директора по УВР | |
| Качество управления ОО | оценка состояния административной системы ОО; ведение документооборота в ОО; | Заместители директора по УВР | |

| Направление | Критерии | Ответственные | |
|-------------|--|---------------|--|
| | оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным законодательством требованиям; эффективность работы коллегиальных органов управления ОО; эффективность работы ШППК; сохранность контингента; динамика обращений граждан; наличие травм (динамика); | | |