

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
г. УСТЬ-ИЛИМСКА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» являются:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1643);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (ред. от 24.11.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», приказ № 116 от 09.06.2016г. с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
8. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», приказ №117 от 09.06.2016;
9. Программа развития школы «Коммуникативное образование» (протокол НМС № 4 от 27.03.2014г.).
10. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

План внеурочной деятельности направлен на формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся, общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались все направления развития личности:

спортивно-оздоровительное:

- программа «Ритмика и танец» (1 час на каждую параллель 1 - 4-х классов), программа «Спортики» (1ч. на параллель 1-х классов) и программа «Пионербол» (по 0,5 ч. на 2А, 2Б, на параллели 3-х и 4-х классов) направлены на укрепление, сохранение здоровья обучающихся, приобщение их к систематическим занятиям физической культурой;

общеинтеллектуальное:

- программа «Информатика» (по 0,5 часа во 2А, 2Б, 3А, 4А) направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося;

- программа «Детская риторика» (по 1 часу в 4Б, 4В) обеспечивает личностное совершенствование;

- программа «Английский с увлечением» - 0,5 ч. на параллель 1-х классов и 1ч. на разновозрастную группу 2-4 кл. с целью совершенствования навыков разговорной речи, формирования потребности самовыражения в разных видах деятельности, формирования открытости к истории и культуре речи и традициям других стран.

- во 2-х классах (по 0,5 часа) во внеурочной деятельности для формирования метапредметных универсальных действий, формирования умений решать задачу одного предмета средствами другого, формирования умений решения разных задач и освоение способов их решения, формирование умений схематизации, формирования умений работать с понятиями как особой формой знания, умений поиска необходимой информации, обработки результатов и их презентации, овладению способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной предусмотрено по 17 ч. занятий по метапредметам по программе «Выше радуги». Курс рассматривается как самостоятельная дисциплина во внеурочной деятельности, где у обучающихся есть выбор направления занятий. Например, во вторник по разным темам одновременно на всех занятиях у разных преподавателей изучается метапредмет «Знак», но ребенок выбирает именно тему занятий («Волшебный сундук», «Скамейка в парке», «Счастливое лето»). И куда бы он не пошёл, он будет работать с метапредметом «Знак».

общекультурное

- театральная студия «Веселая планета» (по 4 часа во 2-х кл., 3А, 4А);

- программа ДПИ с целью воспитания личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства – по 0,5 ч во 2А, 2Б, 4А, 4Б,В и 1ч. на параллель 3-х классов.

духовно-нравственное:

- программа «Мир культуры и искусства» (по 0,5 в 4А и по 0,5 на параллели 2-х, 3-х, 4А и 4Б кл.), интегрированный курс этики и хора;

- программа «Тропинка к своему Я» с целью формирования позитивного отношения к себе и школе, профилактики школьной дезадаптации, оказания помощи ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути – по 0,5 в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классах.

коррекционно – развивающая область:

- логопедические групповые занятия в 4Б, 4В –3 ч.;

- коррекционно-развивающие занятия по математике (по 1ч. для учащихся с ОВЗ 4 «Б», 4 «В») и русскому языку (по 1ч. для учащихся с ОВЗ 4 «Б», 4 «В»);

- уроки психологического развития - по 1ч. в 4Б, 4В (групповые занятия);

социальное:

- программа «Все цвета, кроме черного» с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки – по 0,5 ч. в каждой параллели с 1 по 4 классы;

- работа школьных объединений «Патриот России», «Правопорядок», «ГРИН», «Эльф» по 0,5 на параллель 2-х, 3-4-х классов с целью воспитания человека с активной жизненной позицией, творческого, трудолюбивого, обладающего навыками коммуникативной культуры, самовоспитания, самовыражения, самоутверждения, самореализации;

- практика «Решение проектных задач» в разновозрастных группах проходит 3 раза в первом полугодии для 2-4-х классов и 2 раза во втором полугодии с включением в группы учащихся первых классов.

Внеурочная деятельность по программе формирования УУД (по 1 часу во 2-4 классах) организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования в образовательных модулях.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» (оптимизационная модель) построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все участники образовательного процесса. Поэтому в МБОУ «СОШ №2» г. Усть-Илимска УУД у учащихся развиваются посредством следующих форм:

- интегрированное учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»;
- метапредмет - учебное занятие как акт спонтанно осуществляемого мышления, свободного мыслительного дела – действия, осуществляемого индивидуально и всеми вместе;
- внеурочные формы - экскурсии, проектная и исследовательская деятельность, творческие и интеллектуальные конкурсы, самоуправление, спортивные игры и т.д.;
- школа открытых коммуникаций;
- коммуникативные пространства как форма реализации личностных задач школьника.