

Карта психолого-педагогического сопровождения одаренного обучающегося

ФИО _____,

обучающегося (щейся) _____ класса МБОУ СОШ №2,
на _____ / _____ учебный год

Проблема	Пути решения	Срок	Ответственный	Результат
Низкая самооценка обучающегося	Психологический тренинг,		Педагог — психолог	Положительная динамика самооценки обучающегося
	Беседа с обучающимся, родителями		Учитель-предметник и классный руководитель	