

Лист индивидуального маршрута обучения

ФИО _____,

обучающегося (щейся) _____ класса МБОУ СОШ №2,

на _____ / _____ учебный год

Форма	Этапы	Сроки	Деятельность ученика	Формы контроля, результат	УУД
Учебный проект или исследовательская работа	1. Подготовительный		Выявляют проблему, формулируют цель и задачи проекта		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
	2. Планирование		Оформляют проект, планируя этапы	Наличие оформленного проекта, представление в школьном пространстве «Проектирование»	структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
	3. Исследование (например, создание исторических портретов видных деятелей войны)		1. Собирают, изучают и анализируют информацию по данной теме 2. Проводят исследование	Дневник исследователя Работа в школьном пространстве «Деятельность»	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; способность и умение учащегося производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.) ученик научится овладевать широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.
	4. Результаты Презентация (отчёт)		Оформляют результаты, делают выводы	Устное публичное выступление Оформление школьного	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; подведение под понятие, выведение следствий.

			пространства «Демонстрация»		
	5. Оценка результатов и процесса (рефлексия)		Осознают результаты собственной деятельности, озвучивают проблемы и перспективы	Эссе или устная рефлексия в школьном пространстве «Рефлексия»	рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
Олимпиада по истории	1. Структурирование знаний, обозначение проблемных точек в знаниях		Прорешивает тест, осознает и вычленяет проблемные точки в знаниях. Обозначает направления, темы в дальнейшей подготовке	Тестирование на выявление уровня знаний и наличие теоретической базы	структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
	2. Решение заданий углубленного характера.		Отрабатывает проблемные темы, тестовые задания		способность и умение учащегося производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)
	3. Участие в олимпиаде.		Решает олимпиадные задания	Рейтинг участия в олимпиаде	способность и умение учащегося производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)
	4. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности		Осознает результаты собственной деятельности, озвучивает проблемы и перспективы	Контроль отработанных заданий базового, углубленного, творческого уровня	рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Кл. руководитель _____ / _____ /
Учитель _____ / _____ /
Обучающийся _____ / _____ /
Родитель _____ / _____ /