

22 декабря в МБОУ «СОШ №2» прошел третий модуль «Организация урока (занятия) в условиях инклюзивного обучения» стажировочной площадки «Особенности организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». В работе приняло участие 48 педагогов разных школ, 16 педагогов МБОУ «СОШ №2» и 45 детей на флеш-мобе.

На первом этапе в форме игры актуализировали знания первого и второго модулей, где каждая группа выбирала на электронном игровом поле вопросы и отвечала на них.

Следующим ярким моментом был флэш-моб «Не молчи», участники присоединились к акции, выразив в танце поддержку равнодоступного образования для детей с ОВЗ.

Далее, участники стажировочной площадки в практической деятельности переняли опыт организации урока (занятия) в условиях инклюзивного обучения. Были проведены занятия по русскому языку и математике, где разбирался каждый этап урока с наиболее эффективными приемами, обсуждались технологические карты уроков с изменениями в связи с инклюзией, включением дополнительной колонки «деятельность учащегося с ОВЗ», постановкой коррекционно-развивающих задач и формированием «жизненных» компетенций. Также был представлен опыт работы «Приемы смыслового чтения в условиях инклюзивного обучения» и «Использование электронных приложений на уроках в начальной школе». А учитель - логопед провела мастер – класс «Логопедическое программное обеспечение, как средство коррекции дизлексии и дизграфии у учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», представив новое оборудование для работы с учащимися с ОВЗ. Следующий мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения» научил поддерживать свое здоровье в порядке, выполняя после трудного дня несложные упражнения.

На заключительном этапе третьего модуля был представлен опыт работы «Система мониторинговых исследований МБОУ «СОШ №2». Участники стажировочной площадки увидели электронную систему мониторинга не только личностных, метапредметных и предметных результатов, но и «Уровень удовлетворенности родителей» и «Уровень комфортности учащихся». Результаты диагностик находят отражение в аналитических справках, являются предметом обсуждения на педконсилиуме по сопровождению детей с ОВЗ, при заполнении и корректировке индивидуальной образовательной программы обучающегося, а также используются классными руководителями и учителями для индивидуальной работы с детьми и родителями.

На этапе рефлексии нарядили символ наступающего Нового года – петушка и высказались о прожитом совместно третьем модуле стажировочной площадки. Со слов участников данное мероприятие было очень полезно, много приемов взято из опыта работы МБОУ «СОШ №2» для применения в своей профессиональной деятельности.

