

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область город Усть-Илимск
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

П Р И К А З

от «31» августа 2020г.

№ 191

**О создании рабочей группы по реализации
проекта базовой (опорной) площадки**

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.06.2020г. № 417-мр, соглашения о деятельности базовой (опорной) площадки по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы», в целях организации деятельности базовой (опорной) площадки на 2020 год, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы» в рамках деятельности региональной базовой (опорной) площадки:

№	Ф.И.О.	Деятельность
1.	Габрина Наталья Николаевна, директор	Интерактивная лекция «Подходы к выявлению учащихся с задержкой психического развития и организации их обучения на уровне начального общего образования в общеобразовательной организации».
2.	Тирская Наталья Алексеевна, учитель географии	
3.	Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии	Лекция - беседа с использованием индивидуальных раздаточных материалов «АООП НОО обучающихся с ЗПР: учебный план и рабочая программа учителя как основные инструменты реализации»
4.	Кобелева Оксана Викторовна, учитель начальных классов	Интерактивный практикум «Индивидуальная образовательная программа учащегося как средство психолого-педагогического сопровождения»
5.	Былкова Марина Николаевна, учитель начальных классов	Мастер – класс «Организация деятельности учащегося начальных классов на уроке русского языка в условиях инклюзивного обучения»
6.	Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов	Мастер – класс «Организация деятельности учащегося начальных классов на уроке математики в условиях инклюзивного обучения»
7.	Анучина Наталья Александровна, педагог - психолог	Мастер – класс «Групповая работа педагога – психолога с учащимися с ОВЗ (ЗПР)»

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Габрина